

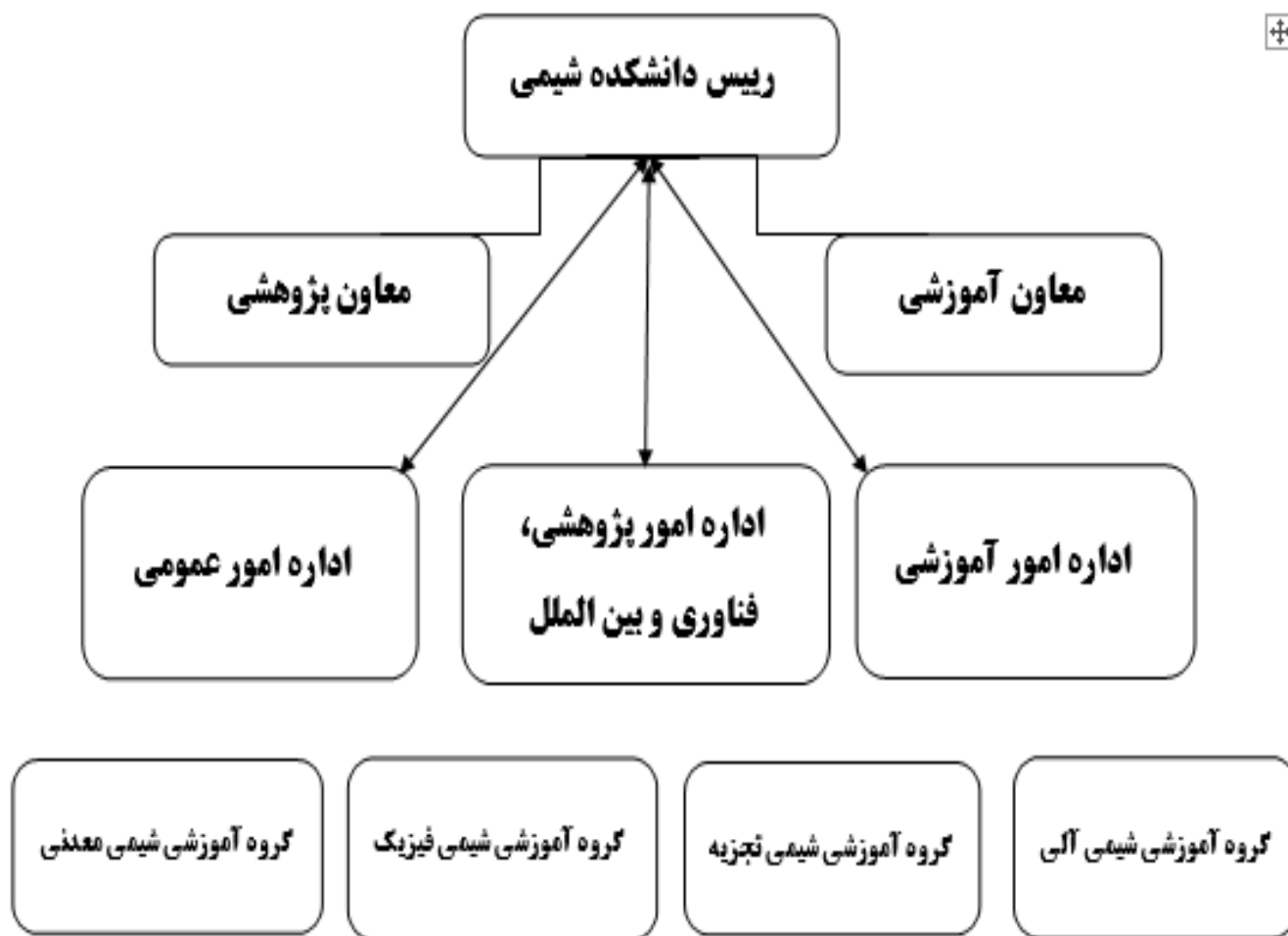
سید الرحمن
راشد
رحمن

گزارش عملکرد دانشکده شیمی

دانشگاه علم و صنعت ایران
آذر ماه 1400



تشکیلات فعلی دانشکده شیمی براساس ابلاغ شماره 42/2806 تاریخ 1399/03/27



۱۳۴۹

تأسیس بخش علوم پایه (شیمی، فیزیک، ریاضی، زبان و معارف) در دانشگاه علم و صنعت ایران با تمصوبه وزارت علوم و سازمان امور اداری و استخدامی کشور و آغاز به کار گروه شیمی در بخش علوم پایه

۱۳۵۴

تغییر نام گروه شیمی در سال به گروه مهندسی شیمی

۱۳۶۴

آغاز به کار دانشکده مستقل مهندسی شیمی در دو گروه آموزشی شیمی و مهندسی شیمی

۱۳۷۵

پذیرش دانشجو در گرایش های شیمی معدنی و شیمی فیزیک در مقطع کارشناسی ارشد

۱۳۸۱

تأسیس دانشکده شیمی

کارشناسی ارشد :

۱۴۰۰

گرایش های شیمی معدنی، شیمی تجزیه، شیمی فیزیک، شیمی آلی و نانو شیمی دکتری :

گرایش های شیمی معدنی، شیمی فیزیک، شیمی تجزیه، شیمی آلی، نانو سوپرامولکولی، نانو شیمی نظری، نانو فناوری پلیمر و نانو مواد معدنی

اعضای هیأت علمی

گزارش عملکرد دانشکده شیمی

آذرماه 1400



آمار نیروی انسانی

گزارش عملکرد دانشکده شیمی

آزمایه 1400

دانشجویان روزانه، نوبت دوم و پردیس : ۳۶۵ نفر
دانشجویان سرویسی: حدود ۳۰۰ نفر در هر نیمسال
دانشجویان خارجی: ۴ نفر
دانشجویان مجازی: ۵۷ نفر

استاد نمونه کشوری: ۱ نفر
عضو فدراسیون سرآمدان علمی ایران: ۱ نفر
اساتید در زمره دانشمندان برتر جهان: ۷ نفر
دانش آموختگان برتر در زمره دانشمندان برتر جهان: ۲ نفر

آزمایشگاه تحقیقاتی ۱۲
آزمایشگاه مرکزی ۴
آزمایشگاه آموزشی ۱

اعضای هیأت علمی: ۱۹ نفر

استاد: ۸ نفر

دانشیار: ۸ نفر

استادیار: ۳ نفر

دانشجو: استاد ۱:۱۹





اعضای هیأت علمی در زمره 2% دانشمندان جهان

گزارش عملکرد دانشکده شیمی

آذرماه 1400



استاد راهنما: دکتر علی ملکی

دکتر رضا عیوض زاده کیهان

دکتر رضا طاهری لداری





جدول اعضاء هیات علمی دانشکده شیمی

ردیف	نام و نام خانوادگی	سال و محل اخذ مدرک دکتری	مرتبه دانشگاهی	گروه
1	دکتر شهرزاد جوانشیر	۱۳۸۶ ایران - الزهرا	دانشیار	شیمی آلی
2	دکتر محمد رضا نعیمی جمال	۱۳۷۸ ایران - صنعتی شریف	استاد	شیمی آلی
3	دکتر محمد قربان دکامین	۱۳۸۱ ایران - صنعتی شریف	استاد	شیمی آلی
4	دکتر حسین غفوری (مدیرگروه)	۱۳۸۸ ایران - صنعتی شریف	دانشیار	شیمی آلی
5	دکتر علی ملکی	۱۳۸۸ ایران - شهید بهشتی	استاد	شیمی آلی
6	دکتر صادق رستم نیا	۱۳۸۹ ایران - تربیت مدرس	استاد	شیمی آلی
7	دکتر منصور انبیاء (مدیرگروه)	۱۳۸۵ ایران - تربیت معلم	استاد	شیمی تجزیه
8	دکتر افسانه ملاحسینی	۱۳۸۸ ایران - شهید باهنر کرمان	دانشیار	شیمی تجزیه
9	دکتر روح اله زارع دورابی	۱۳۸۹ ایران - تهران	دانشیار	شیمی تجزیه
10	دکتر علی غفاری نژاد	۱۳۸۹ ایران - شیراز	دانشیار	شیمی تجزیه
11	دکتر بهشته سهرابی نظری	۱۳۸۳ ایران - تربیت مدرس	دانشیار	شیمی فیزیک
12	دکتر سید مجید هاشمیان زاده (مدیرگروه)	۱۳۷۹ ایران - تربیت مدرس	استاد	شیمی فیزیک
13	دکتر سید مرتضی موسوی خوشدل	۱۳۸۶ ایران - تربیت مدرس	استادیار	شیمی فیزیک
14	دکتر رحمت اله رحیمی	۱۳۷۱ آمریکا - هاوارد	استاد	شیمی معدنی
15	دکتر آزاده تجردی	۱۳۸۰ ایران - تربیت مدرس	استاد	شیمی معدنی
16	دکتر فرانک منطقی (مدیرگروه)	۱۳۸۷ ایران - تربیت معلم	دانشیار	شیمی معدنی
17	دکتر وحید صفری فرد	۱۳۹۴ ایران - تربیت مدرس	استادیار	شیمی معدنی
18	دکتر محبوبه ربانی (مدیرگروه)	۱۳۹۲ ایران - علم و صنعت ایران	استادیار	شیمی معدنی
19	دکتر علیرضا اکبرزاده	۱۳۹۶ ایران - علم و صنعت ایران	استادیار	شیمی معدنی

گرایش های تحصیلی و سال راه اندازی

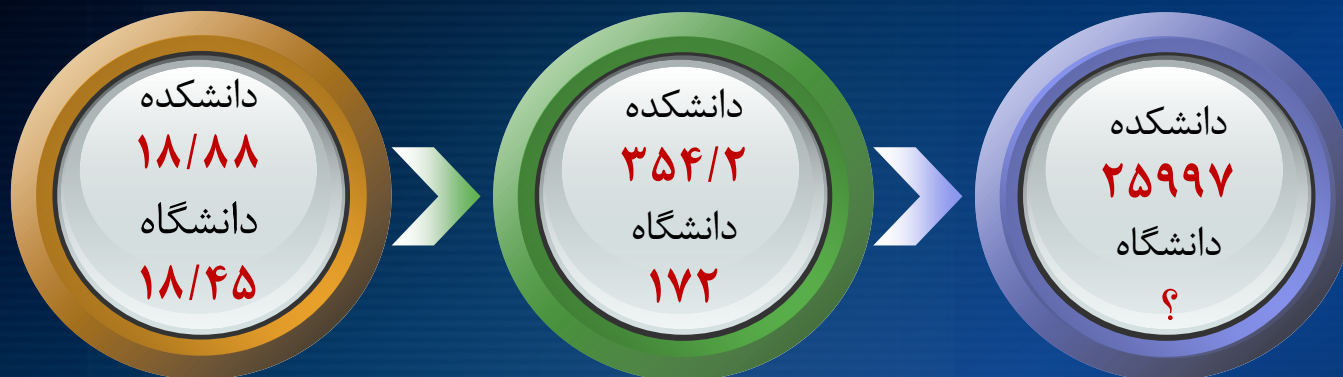
گزارش عملکرد دانشکده شیمی

آزمایشگاه 1400

ردیف	نام گرایش	مقطع تحصیلی	سال پذیرش دانشجو
۱	معدنی	کارشناسی ارشد	۱۳۷۵
۲	معدنی	دکتری	۱۳۸۸
۳	فیزیک	کارشناسی ارشد	۱۳۷۵
۴	فیزیک	دکتری	۱۳۸۸
۵	تجزیه	کارشناسی ارشد	۱۳۸۰
۶	تجزیه	دکتری	۱۳۹۱
۷	آلی	کارشناسی ارشد	۱۳۸۵
۸	آلی	دکتری	۱۳۹۱
۹	نانو شیمی	کارشناسی ارشد	۱۳۹۱
۱۰	نانو سوپرا مولکولی	دکتری	۱۳۹۹
۱۱	نانو فناوری پلیمر	دکتری	۱۳۹۹
۱۲	نانو سوپرا معدنی	دکتری	۱۴۰۰
۱۳	نانو شیمی نظری	دکتری	۱۴۰۰



لازم به ذکر است دانشکده شیمی دروس شیمی عمومی و آزمایشگاه شیمی عمومی را به دانشکده های فیزیک - مهندسی مواد و متالورژی - مهندسی مکانیک - مهندسی صنایع و مهندسی راه آهن هر ترم سرویس دهی می کند.



میانگین امتیاز آموزشی

میانگین امتیاز گرنت

ارجاعات مقالات



h-index

پژوهشگران پسا دکتری

شاخص های اهداف کمی در برنامه عملکرد دانشکده شیمی

ردیف	عنوان هدف کمی	واحد	دانشکده ۱۳۹۴	دانشکده ۱۳۹۹	دانشگاه ۱۳۹۹
1	راه انداز رشته ها و گرایش های جدید	تعداد	۱	۴	۶
2	نسبت دانشجوی روزانه به عضو هیأت علمی	نفر	۱۱/۵۶	۷	۲۰
3	نسبت دانشجوی روزانه تحصیلات تکمیلی به تعداد اعضای هیأت علمی دانشیار و بالاتر	درصد	۲۴/۵۶	۸/۷	۲۳
4	نسبت اعضای هیأت علمی با رتبه دانشیاری و بالاتر به کل اعضا	درصد	۵۸/۸	۷۹	۵۵
5	نسبت دانشجویان روزانه به کل دانشجویان	درصد	۶۱/۶	۳۶	۶۵
6	تعداد پذیرش دانشجوی غیر ایرانی	تعداد	۱	۴	۳۰۰
10	ارایه و تدوین دروس جدید در رشته یا گرایش	تعداد	-	۸	
11	میانگین امتیاز ارزشیابی اساتید	امتیاز	۱۸/۵۴	۱۸/۸۸	۱۸/۴۵

شاخص های اهداف کمی در برنامه عملکرد دانشکده شیمی

(ادامه)

ردیف	عنوان هدف کمی	واحد	دانشکده ۱۳۹۴	دانشکده ۱۳۹۹	دانشگاه ۱۳۹۹
۱۲	سرانه مقالات ISI (از سال ۲۰۱۴ - ۲۰۲۰)	سرانه	۴/۳۳	۴/۷۳	۳/۳
13	سرانه مقالات SCOPUS-ISC و علمی و پژوهشی	سرانه	۱/۸	۲/۷	۲/۵
14	تعداد استناد به مقالات (از سال ۲۰۱۴ - ۲۰۲۰)	تعداد	۱۴۷۹۳	۱۸۱۳۵	۱۶۰۰۰
15	میانگین شاخص h دانشکده	سرانه	۱۰/۶	۱۰/۸۶	۵/۸
16	سرانه مقالات کنفرانس بین المللی	نفر - مقاله	۰/۶۶	۱/۶	۱/۷
17	تعداد ماموریت فرصت مطالعاتی	تعداد	-	۱	۳۰
18	نسبت مقالات علمی در مجلات ویژه و مجلات Q ₁ به مقالات ISI	درصد	۴۸/۷	۵۷	۳۰
19	تعداد سخنرانی علمی ارایه شده توسط اعضای هیأت علمی دانشکده	تعداد	۴	۸	۴۰۰

فضاهای پژوهشی گروه شیمی آلی

نام و نام خانوادگی	نام فضای تحقیقاتی	فضای مشترک (m ²)	فضای مستقل (m ²)	متراژ کل (m ²)
دکتر شهرزاد جوانشیر	مواد دارویی و هتروسیکل	۷۹/۱۵	-	۱۵۸/۳
دکتر محمد رضا نعیمی جمال	سنتز آلی سبز و پلیمرها	۵۰/۱	-	۱۰۰/۲
دکتر صادق رستم نیا	سنتز آلی سبز و پلیمرها	۵۰/۱	-	۱۰۰/۲
دکتر محمد قربان دکامین	مواد دارویی و هتروسیکل	۷۹/۱۵	-	۱۵۸/۳
دکتر علی ملکی	کاتالیزورها و سنتز آلی	۸۱/۵	-	۱۶۳
دکتر حسین غفوری	کاتالیزورها و سنتز آلی	۸۱/۵	-	۱۶۳
جمع				۴۲۱/۵

دانشجویان شاغل به تمهید گروه شیمی آلی: ۱۱۷ نفر سرانه فضای تحقیقاتی هر دانشجو: ۳/۶ m²

فضاهای پژوهشی گروه شیمی معدنی

نام و نام خانوادگی	نام فضای تحقیقاتی	فضای مشترک (m ²)	فضای مستقل (m ²)	متراژ کل (m ²)
دکتر آزاده تجردی	سنتز مواد معدنی	۵۱/۷۵	–	۱۰۳/۵
دکتر رحمت اله رحیمی	بیوشیمی معدنی	۴۴	–	۱۳۲
دکتر فرانک منطقی	شیمی معدنی و محیط زیست	–	۴۲/۲	۴۲/۲
دکتر علیرضا اکبرزاده	بیوشیمی معدنی	۴۴	–	۱۳۲
محبوبه ربانی	بیوشیمی معدنی	۴۴	–	۱۳۲
وحید صفری فرد	سنتز مواد معدنی	۵۱/۷۵	–	۱۰۳/۵
جمع				۲۴۷/۷

دانشجویان شاغل به تمهیل گروه شیمی معدنی: 77 نفر سرانه فضای تمهیقاتی هر دانشجو: 3/2m²

فضاهای پژوهشی گروه شیمی فیزیک

نام و نام خانوادگی	نام فضای تحقیقاتی	فضای مشترک (m ²)	فضای مستقل (m ²)	متر از کل (m ²)
دکتر سیدمجید هاشمیان زاده	شبیه سازی مولکولی	-	۳۸/۳	۳۸/۳
دکتر بهشته سهرابی نظری	شیمی فیزیک شیمی سطح	-	۹۸/۴	۹۸/۴
دکتر سیدمرتضی موسوی خوشدل	الکتروشیمی صنعتی	-	۳۸/۸	۳۸/۸
جمع				۱۷۵/۵

دانشجویان شاغل به تحصیل گروه شیمی فیزیک: 32 نفر سرانه فضای تحقیقاتی هر دانشجو: 5/4m²

نام و نام خانوادگی	نام فضای تحقیقاتی	فضای مشترک (m ²)	فضای مستقل (m ²)	مترای کل (m ²)
علی غفاری نژاد	آنالیز نمونه های حقیقی	-	۸۲/۷	۸۲/۷
منصور انبیاء	مواد نانو پروس	-	۶۶/۷	۶۶/۷
روح اله زارع دورابی	اسپکتروسکوپی، میکرو و نانو استخراج	۳۱/۷	-	۶۳/۴
افسانه ملاحسینی	اسپکتروسکوپی، میکرو و نانو استخراج	۳۱/۷	-	۶۳/۴
جمع				۲۱۲/۸

دانشجویان شاغل به تمصیل گروه شیمی تجزیه: 99 نفر سرانه فضای تحقیقاتی هر دانشجو: 2/15m²

گلاوباکس



مغناطیس سنج نمونه ارتعاشی

برنامه ها

اداری

آموزشی

پژوهشی

فرهنگی

- ❑ تغییر نام دانشکده شیمی در راستای عملکرد پژوهشی
- ❑ جذب اعضای هیأت علمی متخصص، با تجربه در زمینه آموزش و تحقیق در حوزه تحصیلات تکمیلی
- ❑ افزایش کارشناسان آموزشی برای کار در آزمایشگاههای تحقیقاتی و آموزشی
- ❑ مکانیزه نمودن سیستم انبارداری مواد شیمیایی و شیشه آلات دانشکده
- ❑ برگزاری کارگاه های ایمنی آزمایشگاه برای اساتید و دانشجویان

✓ افزایش نسبت اعضای هیأت علمی دانشیار و بالاتر به کل اعضای هیأت علمی (ارتقاء رتبه اعضای هیأت علمی)

✓ جذب دانشجویان نخبه و رتبه های ممتاز برای ادامه تحصیل در حوزه تحصیلات تکمیلی

✓ راه اندازی گرایش های جدید تحصیلات تکمیلی با توجه به نیازهای روز کشور

✓ معرفی توانمندی های دانشکده

✓ زمینه سازی قانونمندی و ضابطه گرایی از طریق برگزاری دوره های آموزشی

برنامه های بخش پژوهشی

❖ **تجهیز** آزمایشگاه مرکزی دانشکده (عضو قطعی شبکه آزمایشگاهی فناوری های راهبردی) با دستگاه های پیشرفته تحقیقاتی مورد نیاز، **تعمیر، به روزرسانی و یا جایگزینی** دستگاههای موجود
❖ تأمین **حداقل ملزومات** آزمایشگاه های تحقیقاتی و استانداردسازی آزمایشگاهها

❖ برگزاری کنفرانس های ملی و بین المللی علمی و تخصصی با همکاری انجمن علمی و صنایع
❖ شرکت در سمینار ها و همایش های علمی و بین المللی توسط اعضای هیأت علمی

❖ راه اندازی نشریه علمی – تخصصی
❖ ترجمه و تألیف کتاب از سوی اعضای هیأت علمی
❖ افزایش سرانه ارایه مقالات اعضای هیأت علمی

❖ ارایه طرح های تحقیقاتی در راستای محورهای تحقیقاتی جدید و در ارتباط با اولویت های برنامه توسعه کلان کشور
❖ عقد قراردادهای بلند مدت گروهی با صنعت با توجه به زمینه های تحقیقات کار گروهی در آزمایشگاه های تخصصی موجود

- انجام بازدیدهای علمی و فرهنگی
- برگزاری مراسم علمی و فرهنگی و ورزشی
- تقویت و تعمیق خودباوری و هویت فرهنگی از طریق دعوت اساتید برای سخنرانی
- تقدیر از دانشجویان نخبه و ممتاز در عرصه های علم، اخلاق و فرهنگ
- طراحی و اجرای دوره های کارآفرینی برای دانشجویان
- ایجاد کانون های علمی، فرهنگی و اجتماعی جهت تبادل نظر در خصوص مسائل و مشکلات موجود و تعیین راه حل برای آن ها

✓ وجود اعضای هیأت علمی متخصص و مجرب

✓ استفاده دانشجویان دکتری از فرصت های مطالعاتی

✓ جذب دانشجویان نخبه و نمونه

✓ وجود آزمایشگاه های تحقیقاتی و یک آزمایشگاه مرکزی در دانشکده

✓ توان علمی لازم جهت عقد قرارداد با دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی معتبر جهان جهت دسترسی به دانش فنی و نوین جهان، تبادل اطلاعات علمی، انجام تحقیقات مشترک، تبادل استاد و دانشجو و ..

✓ ساختن ساختمان جدید برای دانشکده شیمی و استقرار بخش های اداری و آزمایشگاهی در فضایی مناسب

○ کمبود

- ✓ فضای آموزشی (کلاس ها)
 - ✓ فضای آزمایشگاهی و تحقیقاتی
 - ✓ فضا برای اطاق اساتید و دانشجویان دکتری
 - ✓ سیستم تهویه مناسب در آزمایشگاه های تحقیقاتی
 - ✓ کارشناس آموزشی در آزمایشگاه های آموزشی و تحقیقاتی
 - ✓ امکانات مالی برای انجام بازدیدهای علمی و فرهنگی
 - ✓ بودجه های عمرانی
-
- استاندارد نبودن فضاهای موجود
 - حضور ناکافی اعضای هیأت علمی در مجامع بین المللی
 - توجه ناکافی به تحقیقات در زمینه مسائل روز کشور از جمله مسائل زیست محیطی، بازیافت و ...
 - به کار نگرفتن توانمندی های تخصصی دانشکده در طرح های کلان دانشگاه با صنعت

توصیه های علمی-پژوهشی رئیس دانشکده

- ایده پردازی و جریان سازی علمی در حوزه های مطرح و نوین پژوهشی
- داشتن طرح و الگوی مشخص برای هر دانشجوی ارشد و دکتری
- صرف وقت و انرژی کافی برای مشاوره علمی و راهنمایی واقعی پایان نامه ها و رساله ها، نه تنها در دفتر کار، بلکه در ساعات غیراداری در دانشگاه و منزل
- تلاش برای توسعه ی زیرساخت های پژوهشی آزمایشگاه تحقیقاتی از محل گرنت و یا پروژه های خارج از دانشگاه
- تامین مالی پروژه های دانشجویان، حتی در صورت لزوم از منابع مالی شخصی و مازاد بر گرنت
- توصیه و ترغیب جهت برنامه-محور بودن فعالیت اساتید و دانشجویان
- پرهیز از مسائل حاشیه ای و تنش زا و اصل بودن شایسته سالاری علمی
- ایجاد انگیزه برای دانشجویان و همکاران جهت تلاش بیشتر و امید به آینده

با تشکر از توجه شما

به پایان آمد این دفتر مکاتبات همچنان باقی است
به صد دفتر نشاید گفت وصف المال مشتاقی