

معاونت علمی و فناوری  
شماره: ۴۰۱/۷۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰  
تاریخ: ۱۳۸۶/۰۷/۰۱

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
دبیرخانه شورای قطب های علمی کشور

## شیوه نامه تشکیل قطب علمی در دانشگاه ها و مراکز پژوهشی کشور

دبیرخانه شورای قطب های علمی کشور

مرداد ۱۳۸۶

**شیوه نامه تشکیل قطب علمی کشور در دانشگاهها و مراکز پژوهشی کشور  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری کشور، دبیرخانه شورای قطبهای علمی کشور**

تهران: شهرک قدس، میدان صنعت-خیابان خوردین-خیابان هرمان-نبش خیابان

پیروزان جنوبی، کد پستی: ۶۴۸۹۱-۱۴۶۶۶

تلفن: ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۹۷

۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۹۰

نمابر: ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۱۰

آدرس وب سایت:

[www.research.gov.ir](http://www.research.gov.ir)

آدرس پست الکترونیکی:

[excelc@research.gov.ir](mailto:excelc@research.gov.ir)



## فهرست مطالب

<i>صفحه</i>	<i>عنوان</i>
۱	مقدمه
۸	مراحل تشکیل قطبهای علمی کشور
۱۲	آیین نامه قطبهای علمی کشور
	پیوست آیین نامه
۲۱	جدول شماره ۱ - امتیازات فعالیتهای علمی عضو پیشنهادی هسته
۲۲	جدول شماره ۱ - حداقل امتیازات رشته های تخصصی
۲۳	جدول شماره ۲ - امتیازات مرتبه علمی
۲۴	جدول شماره ۴ - امتیازات انتشارات و تألیفات
	۱-۴ مجلات ISI
	۲-۴ مجلات علمی پژوهشی
	۳-۴ همایش های بین المللی
	۴-۴ همایش های داخلی
۲۸	فرم درخواست ایجاد قطب علمی کشور
۲۹	فرم شماره ۱- خلاصه مشخصات اعضای هیأت علمی هسته متقاضی قطب علمی کشور
۳۰	فرم شماره ۲- مشخصات و خلاصه فعالیتهای عضو هسته قطب علمی در پنج سال اخیر
۳۱	- جدول مشخصات تفصیلی ۱-۲ تا ۳-۲: مقالات چاپ شده در مجلات علمی معتبر طی پنج سال گذشته
۳۲	- جدول مشخصات تفصیلی ۲-۴ تا ۵-۲: مقالات منتشر شده در مجلات مقالات کنفرانسهای علمی معتبر طی پنج سال گذشته
۳۳	- جدول مشخصات تفصیلی ۲-۶: طرح های پژوهشی انجام شده در پنج سال گذشته
۳۴	- جدول مشخصات تفصیلی ۲-۷ تا ۱۰-۱: کتابهای علمی منتشر شده در ۵ سال گذشته
۳۵	- جدول مشخصات تفصیلی ۲-۱۱: اختراعات، اکتشافات، ابداعات و نوآوریهای ثبت شده در ۵ سال گذشته
۳۶	- جدول مشخصات تفصیلی ۲-۱۲: آثار بدیع و ارزنده هنری در پنج سال گذشته

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۳۶	- جدول مشخصات تفصیلی ۲-۱۳ تا ۲-۱۵: پایان نامه های دفاع شده در طی پنج سال گذشته
۳۷	- جدول مشخصات تفصیلی ۲-۱۶: همکاری با مراکز علمی بین المللی در اجرای طرحهای پژوهشی مشترک در ۵ سال گذشته
۳۷	- جدول مشخصات تفصیلی ۲-۱۷: نشانهای علمی کسب شده در ۵ سال گذشته
۳۸	- جدول مشخصات تفصیلی ۲-۱۸ تا ۲-۱۹: عضویت در هیات تحریریه یا هیات داوران مجلات علمی معتبر
۳۹	فرم شماره ۳- سابقه و توان علمی مؤسسه متقاضی در گرایش مربوط در پنج سال اخیر
۴۰	فرم شماره ۴- چارچوب برنامه پیشنهادی متقاضیان قطب علمی کشور
۴۱	فرم شماره ۵- معیار های ارزیابی عملکرد سالانه
۴۲	جدول شماره ۵- جمع بندی امتیازات عملکرد سالانه قطب علمی
۴۳	جدول شماره ۶- معیارهای ارزیابی برنامه قطب علمی
۴۴	جدول شماره ۷- امتیازات ارزیابی عملکرد قطب علمی براساس دستاوردها
۴۵	جدول شماره ۸- ارزیابی عملکرد توسط اعضاء کمیسیون براساس گزارش عملکرد
۴۶	جدول شماره ۹- ارزیابی عملکرد توسط اعضاء کمیسیون براساس بازدید

## مقدمه

پیشرفت روزافزون علوم و فناوری در دهه های اخیر باعث ازدیاد فاصله علمی بین کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته گردیده است. در ایران در آستانه تدوین برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی مطالعاتی در این زمینه صورت گرفت و شاخص های علمی کشور با شاخص های سایر کشورها (کشورهای پیشرفته و در حال توسعه) مقایسه شد. نتیجه این بررسی فاصله بین وضعیت علمی کشور را با کشورهای پیشرفته نشان داد. یکی از راهکارهایی که برای رفع این عقب ماندگی پیشنهاد شد، تشکیل قطب های علمی در دانشگاه های دارای مزیت نسبی بود. از آنجا که با توجه به محدودیت های مالی و انسانی، همه دانشگاه ها نمی توانند در سطح استانداردهای بین المللی فعالیت کنند، پیشنهاد شد گروه های آموزشی یا پژوهشی که از لحاظ نیروی انسانی و تجهیزات دارای مزیت نسبی بوده و عزمی راسخ برای مشارکت در گسترش مرزهای دانش و ارتقای کیفیت در آنها

وجود دارد به عنوان قطب علمی شناسایی و اعلام گردیده و از نظر مالی و قانونی حمایت شوند.

با اجرای طرح قطبهای علمی در دانشگاهها و مؤسسات پژوهشی کشور در برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی میزان فعالیت علمی و پژوهشی و کیفیت آن به مقدار چشمگیری افزایش یافت. با توجه به نتایج بسیار ارزشمند فعالیت قطبهای علمی در برنامه سوم، ادامه این فعالیت در برنامه چهارم توسعه نیز مورد توجه قرار گرفت.

در برنامه چهارم توسعه ایده ها و الزاماتی مطرح شده است که بازنگری در آیین نامه قطبهای علمی را اجتناب ناپذیر ساخت. در برنامه چهارم توسعه در بند (ج) ماده ۴۹ به صراحت تکیه بر ایجاد قطبهای علمی براساس مزیت‌های نسبی و نیازهای آتی کشور ذکر شده است، همچنین مفاهیم و دیدگاههایی مانند توسعه مبتنی بر دانایی، حمایت از پژوهشهای تقاضا محور، اصلاح ساختار دانشگاه، توسعه کمی و کیفی سطح آموزش عالی در انطباق با نیازهای جنبش نرم افزاری می تواند در جهت گریبهای قطبهای علمی تاثیرگذار باشد.

## آیین نامه قطب ها

آیین نامه جدید قطبهای علمی با استفاده از نظرات اندیشمندان و صاحب نظران دانشگاهی در جلسات متعدد کارشناسی و گردهمایی های علمی و نیز تجارب حاصل از اجرای پروژه قطبهای علمی در برنامه سوم و مطالعات تطبیقی در زمینه Centers of Excellence و همچنین نتایج حاصل از همایش قطبهای علمی تدوین شد و در آذر ماه ۸۳ به تصویب رسید.

مهمترین مواردی که در بازنگری آیین نامه قطبهای علمی مورد توجه قرار گرفت، عبارت اند از:

۱. اصلاح تعریف و کارکرد قطبهای علمی بر اساس تجربه های سایر کشورها و با تأکید بر مزیت های نسبی و نیازهای آتی کشور؛
۲. تغییر رویکرد آموزش عالی از عرضه محوری به تقاضا محوری؛
۳. تمرکز فعالیت هر قطب علمی در یک زمینه علمی - تخصصی؛
۴. تکیه بر فعالیت علمی اعضای هسته قطب علمی به جای تکیه بر مرتبه

علمی آنها؛



۵. محور قرار دادن برنامه ای هدفمند و تخصصی در جهت آینده اندیشی و

رفع نیازهای کشور در ایجاد قطبهای علمی؛

۶. فراهم ساختن امکان مشارکت و همکاری متخصصان و پژوهشگران

برجسته سایر دانشگاهها ومراکز پژوهشی در تحقق برنامه های قطب علمی؛

۷. دستیابی به کیفیت بالاتر علمی در قطبها از طریق فراهم کردن زمینه های

رقابت و نوآوری؛

۸. تاکید برارتباط مؤثر و هدفمند قطبهای علمی با بخشهای اقتصادی،

اجتماعی و فرهنگی کشور برای حل مشکلات و معضلات آنها از طریق

پژوهشهای علمی؛

۹. فراهم ساختن زمینه پرورش پژوهشگران و دانشمندان جوان در قطبهای

علمی (دوره های دکتری و پسادکتری)؛

۱۰. جذب و حفظ نخبگان ایرانی مقیم داخل و خارج کشور با ایجاد بستر

همکاری مشترک؛

۱۱. توسعه ارتباطات بین المللی (اعزام هیأت علمی به خارج، دعوت از استادان

و محققان و .....):

۱۲. ارزیابی عملکرد قطبهای علمی بر اساس معیارهای عملکردی نظیر رفع

نیازهای جامعه، تولید دانش سازمان یافته، ثبت نوآوریهای علمی، تولید

فناوریهای نو، ایجاد دوره های میان رشته ای و چند رشته ای، پرورش

استعدادهای درخشان، جذب نخبگان علمی و .....

۱۳. انعطاف در معماری ساختار قطبهای علمی و عدم تعارض بین آن و

ساختارهای موجود دانشگاه و مراکز تحقیقاتی؛

۱۴. تلاش برای خروج قطبهای علمی از درونگرایی و جزیره ای شدن؛

۱۵. مهیاسازی زیست بوم بهینه نوآوری.

آئین نامه قطب های علمی در دوره دوم و در برنامه چهارم توسعه، مجدداً

مورد بازبینی و اصلاحاتی جزئی قرار گرفت و در دی ماه ۸۵ به تصویب رسید.

تغییرات انجام شده یک مورد در مقدمه آئین نامه است که کلیه مؤسسات مورد

تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر ارگان های رسمی کشور به جای مؤسسات و بسطه به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می توانند طبق ضوابط موجود، در خواست قطب علمی بدهند. مورد دوم نیز انتقال دبیرخانه قطب از مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش به معاونت پژوهشی و تعیین معاونت پژوهشی به عنوان قائم مقام رئیس شورای قطب ها بوده است.

در خاتمه شایان ذکر است که دانشگاههای کشور بابرورداری از اعضای هیأت علمی آموزشی و پژوهشی، کارشناسان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی، دارای ظرفیتهای بالقوه سرشاری هستند که می توانند با هم افزایی و استفاده از شبکه های علمی در سطح ملی و بین المللی بازده فعالیتهای علمی خود را در شرایط کارآمدتر به حدی افزایش دهند که نه تنها نیازهای جامعه ایران را از نظر علمی برطرف سازند، بلکه در سطح بین المللی نیز به شایستگی بدرخشند. لذا با جود این همه استعداد و قابلیت علمی در کشور، نباید سهم تولیدات علمی ایران از سهم جمعیتی آن در جهان کمتر باشد. یقیناً با وجود سابقه تمدنی افتخار آمیز و نیز استعدادهای درخشان و چهره های علمی برجسته و اراده ای استوار برای نیل

به جایگاه شایسته ملت ایران در میان جوانان و تک تک افراد این ملت

می توان این کشور پهناور و سرشار از گنجینه های طبیعی و انسانی را به یکی

از کانونهای درخشان علم و فناوری در جهان تبدیل کرد. به امید آن روز

**فیروز بختیاری نژاد**

**دبیر شورای قطب های علمی کشور**

## مراحل تشکیل قطبهای علمی

تشکیل قطبهای علمی طی مراحل زیر صورت می گیرد:

مرحله اول: در اجرای آیین نامه جدید قطبهای علمی، برای تشکیل قطبهای علمی

مؤسسه های متقاضی قطب علمی باید درخواست خود را همراه با

تکمیل فرمهای مورد نیاز به دبیرخانه شورای قطبهای علمی مستقر در

مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی ارسال دارند. این فرمها

عبارتند از:

- فرم شماره ۱ شامل خلاصه مشخصات اعضای هیأت علمی هسته متقاضی قطب علمی است که در این فرم حداقل هفت نفر که در یک زمینه علمی - تخصصی دارای تبحر باشند و مرتبط با برنامه پیشنهادی قطب علمی باشند، معرفی می شوند. سه نفر از اعضای هیأت علمی عضو هسته می توانند از سایر دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی باشند. شایان ذکر است هر عضو هیأت علمی فقط می تواند عضو هسته یک قطب علمی باشد. پس

از تشکیل قطب علمی، اعضای هسته اولیه می توانند افراد دیگری را به عنوان عضو هسته بپذیرند یا برای اجرای برنامه های قطب علمی به همکاری دعوت کنند، در هر حال تصمیم گیری در کلیه امور قطب در چارچوب برنامه مصوب بر عهده اعضای هسته خواهد بود.

- تکمیل فرم شماره ۲ که شامل مشخصات و خلاصه فعالیت های هر یک از اعضای هسته قطب علمی در پنج سال گذشته است. هر عضو هیأت علمی هسته به طور جداگانه این فرم را تکمیل می کند. امتیازات این جدول در دبیرخانه شورای قطب های علمی تکمیل می شود.
- تکمیل فرم شماره ۳ که شامل توان و سابقه علمی مؤسسه متقاضی در گرایش مربوط در پنج سال اخیر است. این جدول توسط رئیس دانشکده یا گروه ذیربط تکمیل و مشخصات تفصیلی هر یک به پیوست ارائه می شود.
- تدوین و ارائه برنامه ای پنج ساله که مرتبط با نیازهای جامعه باشد. چارچوب برنامه پیشنهادی قطب های علمی در ۱۱ بند شامل اهداف برنامه،

توجیه برنامه ضرورت اجرای آن، روشها و راههای نیل به هدف، دستاوردهای برنامه، مشخصات همکاران اصلی برنامه، جدول زمان بندی، برآورد هزینه و غیره می باشد. زمان اجرای برنامه پیشنهادی بین یک تا پنج سال (تا پایان برنامه چهارم توسعه) در نظر گرفته شود.

مرحله دوم: دبیرخانه شورای قطبهای علمی پس از وارد کردن اطلاعات متقاضیان قطبهای علمی در برنامه رایانه ای قطبهای علمی برای امتیازدهی، اقدام به تشکیل کمیته ها و کمیسیونهای تخصصی خواهد کرد. چهار کمیته کارشناسی مسئولیت بررسی وضعیت علمی برنامه های رسیده از دانشگاهها و مؤسسات پژوهشی را برای ارائه نظر کارشناسی به شورای قطبهای علمی بر عهده دارند. در هر رشته یک کمیسیون تخصصی تشکیل می شود. اعضای این کمیسیونها همه دارای مرتبه استادی یا دانشیاری و از دانشگاهها مختلف کشور هستند. در این مرحله در صورت نیاز از امکانات دانشگاه بازدید به عمل می آید.

مرحله سوم: نتایج حاصل از بررسی امتیازات علمی هسته اولیه، توان علمی مؤسسه  
مقاضی و ارزیابی برنامه پیشنهادی در دبیرخانه و کمیسیونهای  
تخصصی، به شورای قطبهای علمی ارائه می شود. پس از طرح موضوع  
در شورا و صدور در شورا و صدور رای درخصوص ایجاد قطب علمی  
با امضای وزیر علوم تحقیقات و فناوری به مؤسسه ارسال می شود.

جداول و فرمهای مربوط به تشکیل قطبهای علمی در سایت اینترنتی

**[www.Research.gov.ir](http://www.Research.gov.ir)**

قابل دسترسی است. همچنین شماره تماس دبیرخانه شورای قطب های علمی کشور

به شرح زیر می باشد :

Tel: +(۹۸۲۱) ۸۲۲۳۳۵۹۷.

+(۹۸۲۱) ۸۲۲۳۳۵۹۰.



بسمه تعالی

## آیین نامه قطب های علمی کشور

### مقدمه

به استناد بند ج ماده ۴۹ برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور مبنی بر سرمایه گذاری در علوم منتخب و تکیه بر ایجاد قطب های علمی بر اساس مزیت های نسبی و نیاز های آتی کشور، این آیین نامه تدوین می شود. در این آیین نامه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به اختصار "وزارت"، دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی مورد تایید وزارت و یا سایر ارگان های رسمی کشور "مؤسسه" و شورای قطب های علمی "شورا" نامیده می شود.

### ماده ۱- تعریف قطب علمی

قطب علمی نماد فعالیت سازمان یافته گروهی از اعضای هیأت علمی در یک مؤسسه یا توان علمی بالاست که با برتری در یک زمینه علمی - تخصصی در علوم بنیادی یا کاربردی شناخته می شود و از طریق تمرکز و انسجام بخشیدن به فعالیت های خود در آن زمینه، برای نوآوری و دستیابی به کیفیت برتر علمی در سطح ملی، منطقه ای یا بین المللی و پاسخگویی به نیاز های اساسی کشور تلاش می کند.

### ماده ۲- اهداف قطب علمی

اهداف قطب علمی عبارت است از:

- ۱-۲. افزایش مشارکت در گسترش مرزهای دانش و اعتلای موقعیت علمی کشور؛
- ۲+۲. دستیابی به آخرین یافته‌های علمی و فناوریهای نوین در زمینه های خاص؛
- ۳-۲. تولید دانش فنی برای پاسخگویی به نیازهای اساسی کشور؛
- ۴-۲. فراهم ساختن زمینه پرورش پژوهشگران و دانشمندان تراز اول؛
- ۵-۲. ایجاد محیط علمی پویا و مولد علم؛
- ۶-۲. تقویت فعالیتهای علمی گروهی.

### ماده ۳- شرایط ایجاد قطب علمی

مؤسسه می تواند در هر یک از زمینه های علمی - تخصصی با شرایط زیر متقاضی ایجاد قطب علمی شود:

دارا بودن حداقل ۷ نفر عضو هیأت علمی فعال در یک زمینه علمی - تخصصی (تک رشته ای، میان رشته ای و چند رشته ای)، برای معرفی به عنوان هسته قطب علمی؛

دارا بودن برنامه ای هدفمند در زمینه پیشنهادی با تکیه بر نیازهای اساسی کشور؛

برخورداری از تجهیزات تحقیقاتی و آزمایشگاهی، کتابخانه و امکانات نرم افزاری و اطلاع رسانی لازم برای اجرای برنامه پیشنهادی.

تبصره ۱- عضو هیأت علمی فعال به کسی اطلاق می شود که جمع امتیازات حاصل از عملکرد علمی او در ۵ سال منتهی به سال بررسی، بر اساس جدول پیوست این آیین نامه از حد نصابی که تعیین می شود، کمتر نباشد.

تبصره ۲- هر عضو هیأت علمی فعال فقط می تواند عضو هسته یک قطب علمی باشد؛

تبصره ۳- معرفی حداکثر ۳ نفر از اعضای هیأت علمی عضو هسته قطب علمی از سایر دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی و صنعتی با اعلام آمادگی برای همکاری مؤثر در پیشبرد برنامه قطب علمی امکان پذیر است.

تبصره ۴- پس از شروع فعالیت قطب علمی، اعضای هسته اولیه می توانند افراد دیگری را به عنوان عضو هسته بپذیرند یا برای اجرای برنامه های قطب علمی به همکاری دعوت کنند، در هر حال تصمیم گیری در کلیه امور قطب در چارچوب برنامه مصوب بر عهده اعضای هسته خواهد بود.

تبصره ۵- در موارد خاص و در صورت تصویب شورا، یک چهره شاخص هیأت علمی که امتیاز فعالیت های علمی او در طول پنج سال اخیر حداقل سه برابر حدنصاب امتیاز عضو هیأت علمی فعال در زمینه مشابه باشد، معادل سه نفر عضو هیأت علمی محسوب می شود. مؤسسه می تواند با

معرفی این چهره به همراه ۴ عضو هیأت علمی فعال دیگر از داخل یا خارج مؤسسه مطابق ضوابط این آیین نامه تقاضای قطب علمی کند.

#### ماده ۴ - قلمرو فعالیت‌های قطب علمی

قطب علمی در اجرای برنامه مصوب خود می تواند در زمینه های زیر فعالیت کند:

۴-۱. دستیابی به آخرین یافته های علمی از طریق:

الف) تولید مقاله های علمی در مرزهای دانش و انتشار آنها؛

ب) بررسی و پایش تحولات علمی در حوزه تخصصی مربوط؛

ج) بسط روشهای تحقیق و توسعه نرم افزارهای تخصصی در

زمینه مربوط؛

د) تولید آثار هنری در مقیاس جهانی برای قطبهای گروه هنر.

۴-۲. ارتباط مؤثر و هدفمند با بخشهای اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی

کشور از طریق:

الف) شناسایی و تدوین نیازهای تحقیقاتی در حوزه مربوط؛

ب) همکاری با شرکتهای و سازمانهای اقتصادی در زمینه توسعه

فناوری؛

ج) اجرای طرحهای پژوهشی برای تولید دانش فنی و حل

معضلات اساسی کشور.

۴-۳. جلب همکاری نخبگان ایرانی مقیم داخل و خارج کشور؛

۴-۴. طراحی دوره های میان رشته ای جدید و مورد نیاز کشور و بازنگری در برنامه های درسی و آموزشی برای پیشنهاد به مراجع ذی ربط مؤسسه؛

۴-۵. پرورش دانشجویان و دانش پژوهان نخبه در دوره های دکتری و پسادکتری.

۴-۶. مشارکت در توسعه همکاریهای علمی بین المللی از طریق:

الف - شرکت در کنفرانسها، کارگاههای آموزشی و دورههای تخصصی؛

ب - برگزاری کنفرانسهای معتبر بین المللی، کارگاههای آموزشی و دوره های تخصصی با همکاری استادان و محققان برجسته مقیم داخل و خارج از کشور؛

ج - مشارکت در اجرای پروژه های تحقیقاتی مشترک و پی ریزی تحقیقات پیشرفته با همکاری مراکز علمی خارج کشور؛

د - همکاری در برگزاری دورههای تحصیلی برای دانشجویان خارجی؛

تبصره - شورا می تواند در چارچوب مقررات و سیاستهای وزارت، حسب مورد یا به طور کلی، اختیارات دیگری را برای فعالیت قطبهای علمی تعیین و ابلاغ کند.

ماده ۵ - ترکیب شورای قطب‌های علمی

شورای قطب‌های علمی از اعضای زیر تشکیل می شود:

۱-۵. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری (رئیس شورا)؛

۲-۵. معاون پژوهشی وزارت (نایب رئیس)؛

۳-۵. معاون آموزشی وزارت ؛

۴-۵. معاون فناوری وزارت؛

۵-۵. معاون طرح و توسعه وزارت؛

۶-۵. معاون پژوهشی فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران؛

۷-۵. شش نفر از اعضای هیأت علمی برجسته کشور؛

۸-۵. دبیر شورا.

تبصره ۱- اعضای هیأت علمی موضوع بند ۵-۷ از بین اعضای هیأت علمی مؤسسه ها که دارای مرتبه دانشیاری و بالاتر و صاحب تألیفات و فعالیت‌های تحقیقاتی باشند، با حکم وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به مدت سه سال منصوب می‌شوند و انتخاب مجدد آنها بلامانع است.

تبصره ۲- دبیرخانه شورا در معاونت پژوهشی وزارت تشکیل می‌شود و دبیر شورا به پیشنهاد معاون پژوهشی وزارت و حکم وزیر به مدت ۴ سال منصوب میگردد.

### ماده ۶ - اختیارات شورای قطبهای علمی

- ۱-۶. سیاستگذاری و تصمیم گیری در زمینه ایجاد، توسعه و انحلال قطبهای علمی در کشور؛
- ۲-۶. تعیین ضوابط شناسایی، حمایت و ارزیابی قطبهای علمی؛
- ۳-۶. بررسی و تأیید صلاحیت قطبهای علمی.

تبصره ۱ - تصمیمات شورا پس از تنفيذ وزیر علوم، تحقیقات و فناوری لازم الاجراست.

تبصره ۲ - شورا برای بررسی های کارشناسی، کمیته ها و کمیسیونهای تخصصی مشورتی تشکیل می دهد. نحوه تشکیل، ترکیب اعضا و شرح وظایف این کمیته ها به تصویب شورا می رسد.

### ماده ۷ - فرایند صدور مجوز قطب علمی

اعطای عنوان قطب علمی به گروههای متقاضی قطب علمی واجد شرایط ماده ۳ این آیین نامه، بر اساس نتایج حاصل از بررسی توان علمی مؤسسه متقاضی، امتیازات علمی اعضای هسته اولیه و ارزیابی برنامه پیشنهادی صورت می گیرد. در اجرای این امر، درخواست مؤسسه برای ایجاد قطب علمی در یک زمینه علمی - تخصصی همراه

با نتایج به دست آمده از بررسیهای انجام شده در دبیرخانه و کمیسیونهای تخصصی، در شورا مطرح می شود و پس از تایید شورا، مجوز موافقت اصولی ایجاد قطب علمی در مؤسسه متقاضی برای مدت ۳ سال با حکم وزیر علوم، تحقیقات و فناوری صادر می شود. عملکرد قطب علمی در ۳ سال متوالی ارزیابی می شود و در صورت مثبت بودن نتیجه آن، پس از تایید شورا، برای آن قطب علمی موافقت قطعی صادر خواهد شد.

#### ماده ۸ - ارزیابی عملکرد قطبهای علمی

ارزیابی عملکرد سالانه قطبهای علمی بر اساس معیارهای عملکردی مبتنی بر اهداف و قلمرو فعالیتهای قطبهای علمی (مواد ۴ و ۲ این آیین نامه) انجام می شود. دستورالعمل اجرایی ارزیابی قطبهای علمی توسط دبیرخانه شورای قطبهای علمی تهیه و پس از تصویب شورا به اجرا گذاشته می شود.

تبصره - چنانچه ارزیابی عملکرد قطب علمی در طول ۲ سال متوالی کمتر از حد انتظار باشد، مجوز آن قطب علمی لغو می شود.

#### ماده ۹ - مدیریت فعالیتهای قطب علمی در مؤسسه

برای پیشبرد امور قطب علمی در مؤسسه، یکی از اعضای هسته قطب به پیشنهاد هسته و حکم رئیس مؤسسه به عنوان مدیر قطب علمی تعیین



می شود. مدیریت فعالیتهای قطب علمی در چارچوب برنامه مصوب و با همفکری و همکاری اعضای هسته انجام می شود.

#### ماده ۱۰ - منابع مالی قطبهای علمی

برای حمایت مالی از قطبهای علمی کشور، اعتبارات اختصاص یافته به وزارت بر اساس ارزیابی عملکرد سالانه قطبهای علمی به مؤسسه های وابسته به وزارت ابلاغ می شود و این مؤسسه ها موظف اند مبالغ اختصاص یافته به هریک از قطبهای علمی را به طور کامل در اختیار آن قطب قرار دهند تا در اجرای برنامه مصوب خود هزینه نمایند. علاوه بر این، کمکهای مالی مؤسسه و درآمدهای حاصل از فعالیتهای و خدمات علمی قطب جزو منابع مالی قطبهای علمی محسوب می شوند.

ماده ۱۱ - این آیین نامه مشتمل بر یک مقدمه، ۱۱ ماده و ۱۱ تبصره پس از طرح در شورای قطبهای علمی، در تاریخ ۸۵/۹/۱۱ به تصویب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسید و جایگزین آیین نامه قطبهای علمی مصوب ۸۳/۱۰/۲۴ شد و از تاریخ ابلاغ قابل اجراست.

### پیوست آیین نامه قطبهای علمی

جدول شماره ۱: امتیازات فعالیتهای علمی عضو هیأت علمی فعال پیشنهاد شده  
به عنوان عضو هسته در طول پنج سال اخیر\*

نوع فعالیت	حداکثر امتیاز (برای هر مورد)
۱. مرتبه علمی عضو هیأت علمی	۲۰
۲. مقالات علمی چاپ شده در مجلات علمی پژوهشی بین المللی	۷
۳. مقالات علمی چاپ شده در مجلات علمی پژوهشی داخلی	۵
۴. مقالات علمی چاپ شده در مجلات علمی ترویجی یا مروری	۲
۵. مقالات علمی چاپ شده در کنفرانسهای خارجی**	۲
۶. مقالات علمی چاپ شده در کنفرانسهای داخلی**	۱
۷. طرحهای پژوهشی مصوب پایان یافته	۳
۸. تألیف یا تصنیف کتاب (نشر بین المللی تا ۱۵، نشر داخلی تا ۱۰)	۱۵
۹. بررسی، نقد و ویرایش علمی کتاب (برای رشته های گروه علوم انسانی)	۲
۱۰. تصحیح انتقادی کتاب معتبر (برای رشته های گروه علوم انسانی)	۵
۱۱. اختراع و اکتشاف ثبت شده (ثبت بین المللی تا ۱۵، ثبت داخلی تا ۱۰)	۱۵
۱۲. اثر بدیع و ارزنده هنری (برای رشته های هنری)	۸
۱۳. ترجمه کتاب (برای رشته های خاص گروه علوم انسانی تا ۸ امتیاز)	۳
۱۴. راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای	۱
۱۵. راهنمایی پایان نامه دکتری تخصصی	۴
۱۶. راهنمایی دانش پژوه دوره های پسادکتری	۱
۱۷. همکاری با مراکز علمی بین المللی در اجرای طرحهای پژوهشی مشترک	۳
۱۸. نشانهای علمی کسب شده با ارائه گواهی معتبر	۵
۱۹. عضویت در هیأت تحریریه یا هیأت داوران مجلات علمی معتبر	۴
۲۰. عضویت در کمیته علمی کنفرانسها و مجامع علمی	۲

\* امتیازات این جدول با اندکی تغییرات از آیین نامه ارتقای اعضای هیأت علمی اقتباس شده است و در هر مورد با توجه به

معیارهای پذیرفته شده در کمیسیونهای تخصصی و با رعایت سقف امتیازدهی می شود.

\*\* در صورتی که مقاله به عنوان سخنرانی کلیدی یا مدعو ارائه شده باشد ۱ امتیاز اضافه داده می شود.

جدول شماره ۲: حداقل امتیازات رشته های تخصصی

جدول حداقل امتیازات هر یک از اعضاء هسته قطب علمی جهت احراز شرایط لازم در هر يك از شاخه های تخصصی

ردیف	نام گروه یا رشته	نشریات علمی پژوهشی ISI و ISC	مقالات کنفرانسها	امتیاز کل
۱	فنی مهندسی	۲۰	۵	۸۰
۲	دامپزشکی	۲۰	۵	۸۰
۳	کشاورزی	۲۰	۵	۸۰
۴	زیست شناسی	۲۰	۵	۸۰
۵	زمین شناسی و فیزیک	۱۷/۷۵	۴/۷۵	۷۰
۶	ریاضی و آمار	۱۵	۲	۶۰
۷	علوم انسانی	۱۵	۲	۶۰
۸	شیمی	۳۵	۸/۷۵	۱۴۰

جدول شماره ۳ : امتیازات مرتبه علمی

امتیازات مرتبه علمی اعضاء هسته در احراز شرایط قطب

رتبه علمی	امتیازات	تعداد
استاد	۲۰	۱
دانشیار	۱۶	۲
استادیار	۱۲	۳
مربی	۵	۴

جدول شماره ۴ : امتيازات انتشارات و تالیفات

جدول ۱-۴ مجلات ISI

امتیازات مقالات در مجلات علمی پژوهشی  
بین المللی (ISI)

نفره 1	7 امتیاز		
نفره 2	نفر اول : 5/95	نفر دوم : 3/15	نفر سوم :
نفره 3	نفر اول : 5/25	نفر دوم : 2/8	نفر سوم : 2/8
نفره 4	نفر اول : 4/9	نفر دوم : 2/45	نفر سوم : 2/45 نفر چهارم : 1/2
نفره 5	نفر اول : 4/55	نفر دوم : 2/1	نفر سوم : 2/1 نفر چهارم و پنجم 1/925 :
نفره 5 به بالا	نفر اول : 4/2	نفر دوم : 1/9	نفر سوم : 1/9 بقیه هر کدام : 1/7

جدول ۲-۴ مجلات علمی پژوهشی

امتیازات مقالات در مجلات داخلی علمی پژوهشی یا (ISC)				
			5 امتیاز	1 نفره
		225 : نفردوم	425 : نفر اول	2 نفره
	2 : نفر سوم	2 : نفردوم	375 : نفر اول	3 نفره
نفر چهارم : 15	175 : نفر سوم	175 : نفردوم	35 : نفر اول	4 نفره
نفر چهارم و پنجم : 1375	15 : نفر سوم	15 : نفردوم	325 : نفر اول	5 نفره
بقیه هر کدام : 1225	135 : نفر سوم	135 : نفردوم	3- : نفر اول	5 نفره به بالا

جدول ۳-۴ همایش های بین المللی

امتیازات مقالات کنفرانس های خارجی و  
همچنین مجلات علمی ترویجی داخلی

			2	
		نفر دوم : 09	نفر اول : 17	
	نفر سوم : 08	نفر دوم : 08	نفر اول : 15	
نفر چهارم : 06	نفر سوم : 07	نفر دوم : 07	نفر اول : 14	
نفر چهارم و پنجم : 055	نفر سوم : 06	نفر دوم : 06	نفر اول : 13	
بقیه هر کدام : 05	نفر سوم : 055	نفر دوم : 055	نفر اول : 12	

جدول ۴-۴ همایش های داخلی

امتیازات مقالات در کنفرانس های داخلی ( ملی )			
1 امتیاز			
نفر اول : 085	نفر دوم : 045		
نفر اول : 075	نفر دوم : 040	نفر سوم : 040	
نفر اول : 070	نفر دوم : 035	نفر سوم : 035	نفر چهارم : 03
نفر اول : 065	نفر دوم : 030	نفر سوم : 030	نفر چهارم و پنجم : 0275
نفر اول : 060	نفر دوم : 027	نفر سوم : 027	بقیه هر کدام : 0245



**وزارت علوم، تحقیقات و فناوری**

دبیرخانه شورای قطبهای علمی کشور

## **درخواست ایجاد قطب علمی**

مقاضی ایجاد قطب علمی در زمینه علمی - تخصصی .....

دانشکده/پژوهشکده .....

دانشگاه/مؤسسه .....

تاریخ ارائه: .....



فرم شماره ۲- مشخصات و خلاصه فعالیتهای عضو هسته قطب علمی در پنج سال گذشته \*

۱. مشخصات فردی:		
نام و نام خانوادگی..... مرتبه علمی.....زمینه اصلی تحقیقاتی .....		
رشته تحصیلی ..... گرایش.....عضو هیأت علمی دانشگاه/مؤسسه.....		
دانشکده..... گروه.....		
۲. فعالیتهای علمی:		
امتیاز**	تعداد	نوع فعالیت
		۱-۲. مقالات علمی چاپ شده در مجلات علمی پژوهشی بین المللی
		۲-۲. مقالات علمی چاپ شده در مجلات علمی پژوهشی داخلی
		۳-۲. مقالات علمی چاپ شده در مجلات علمی ترویجی یا مروری
		۴-۲. مقالات علمی چاپ شده در کنفرانسهای خارجی
		۵-۲. مقالات علمی چاپ شده در کنفرانسهای داخلی
		۶-۲. طرحهای پژوهشی مصوب پایان یافته
		۷-۲. تألیف یا تصنیف کتاب
		۸-۲. بررسی، نقد و ویرایش علمی کتاب (برای رشته های گروه علوم انسانی)
		۹-۲. تصحیح انتقادی کتاب معتبر (برای رشته های گروه علوم انسانی)
		۱۰-۲. ترجمه کتاب (برای رشته های گروه علوم انسانی)
		۱۱-۲. اختراع و اکتشاف ثبت شده
		۱۲-۲. اثر بدیع و ارزنده هنری (برای رشته های هنری)
		۱۳-۲. راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای
		۱۴-۲. راهنمایی پایان نامه دکتری تخصصی
		۱۵-۲. راهنمایی دانش پژوه دوره های پسادکتری
		۱۶-۲. همکاری با مراکز علمی بین المللی در اجرای طرحهای پژوهشی مشترک
		۱۷-۲. نشانهای علمی کسب شده با ارائه گواهی معتبر
		۱۸-۲. عضویت در هیأت تحریریه یا هیأت داوران مجلات علمی معتبر
		۱۹-۲. عضویت در کمیته علمی کنفرانسها و مجامع علمی
		جمع

\* این جدول توسط هر عضو هیأت علمی بطور جداگانه تکمیل و مشخصات تفصیلی هر ردیف به پیوست ارائه شود.

امضاء و تاریخ

\*\* امتیازهای این جدول در دبیرخانه شورای قطبهای علمی تکمیل می شود.

جدول مشخصات تفصیلی ۱-۲ تا ۳-۲: مقالات چاپ شده در مجلات علمی معتبر طی پنج سال گذشته

ردیف	مشخصات مجله					نوع مقاله		نویسندگان به ترتیب	عنوان مقاله	صفحه
	سال	شماره	دوره	بین المللی	داخلی	نام مجله	علمی پژوهشی			

\* در صورت کثرت مقاله از این برگ کمی بگیرید.

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی .....  
امضاء و تاریخ

جدول مشخصات تفصیلی ۲-۴ تا ۲-۵: مقالات منتشر شده در مجموعه مقالات کنفرانسهای علمی معتبر

طی پنج سال گذشته

امتیاز	سال	شهر برگزاری	بین المللی	ملی	نام کنفرانس	نویسندگان به ترتیب	عنوان مقاله	ردیف

\* در صورت کثرت مقاله از این برگ کپی بگیرید.

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی .....

امضاء و تاریخ

جدول مشخصات تفصیلی ۲-۶: طرح های پژوهشی انجام شده در پنج سال گذشته

رتبه	عنوان طرح	مسئولیت در طرح		سال شروع	سال خاتمه	میزان اعتبار (میلیون ریال)	مرجع تصویب (کارفرما)	امتیاز
		مجری	همکار					

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی .....

امضاء و تاریخ



جدول مشخصات تفصیلی ۱-۱۱: اختراعات، اکتشافات، ابداعات و نوآوری های ثبت شده در ۵ سال گذشته

ردیف	عنوان اثر	شماره ثبت	مرجع تایید یا ثبت کننده	سال	امتیاز

جدول مشخصات تفصیلی ۲-۱۲: آثار بدیع و ارزنده هنری در پنج سال گذشته

ردیف	موضوع اثر	محل عرضه	سال	امتیاز

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی .....

امضاء و تاریخ



جدول مشخصات تفصيلي ۲-۱۳ تا ۲-۱۵ : پايان نامه هاي دفاع شده  
طي پنج سال گذشته

ردیف	عنوان پايان نامه	نام و نام خانوادگی دانشجو	تاريخ دفاع	ارشد	دکتری	پسا دکتری	امتیاز

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی .....

امضاء و تاريخ

جدول مشخصات تفصیلی ۲-۱۶ همکاری با مراکز علمی بین المللی در اجرای طرحهای پژوهشی مشترک در ۵ سال گذشته

ردیف	عنوان طرح پژوهشی	نام مرکز علمی	سال	میزان اعتبار	امتیاز

جدول مشخصات تفصیلی ۲-۱۷: نشانهای علمی کسب شده در ۵ سال گذشته

ردیف	نشان علمی کسب شده	مرجع اعطاکننده	سال	امتیاز

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی .....

امضاء و تاریخ

جدول مشخصات تفصیلی ۲-۱۸ تا ۲-۱۹: عضویت در هیات تحریریه یا هیات داوران

مجلات علمی معتبر

امتیاز	سال همکاری		نوع عضویت			نام مجله، مجمع یا کنگره بین المللی	ردیف
	خاتمه	شروع	کمیته علمی	هیات داوران	هیات تحریریه		

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی .....

امضاء و تاریخ

دانشگاه/مؤسسه ..... دانشکده .....  
 رشته ..... زمینه علمی - تخصصی .....

فرم شماره ۳. توان و سابقه علمی مؤسسه متقاضی در گرایش مربوط در پنج سال اخیر\*

امتیاز	تعداد	نوع فعالیت
		۱-۳. تعداد دانش آموختگان کارشناسی ارشد در زمینه مربوط
		۲-۳. تعداد دانش آموختگان دکتری تخصصی در زمینه مربوط
		۳-۳. تعداد کتابهای تخصصی موجود در کتابخانه در زمینه مربوط
		۴-۳. تعداد عناوین مجلات علمی ادواری مشترک در زمینه مربوط
		۵-۳. تعداد بانکهای علمی مشترک (در دسترس از طریق وب)
		۶-۳. تعداد کنفرانسهای علمی برگزار شده در زمینه مربوط
		۷-۳. تعداد طرحهای پژوهشی برجسته انجام شده در زمینه مربوط
		۸-۳. تعداد اعضای هیات علمی در زمینه مربوط
		۹-۳. تعداد آزمایشگاههای قابل استفاده در زمینه مربوط
		جمع

\* این جدول توسط رئیس دانشکده یا گروه ذیربط تکمیل و مشخصات تفصیلی هر یک به پیوست ارائه شود.

### فرم شماره ۴- چارچوب برنامه پیشنهادی متقاضیان قطب علمی

برنامه پیشنهادی قطبهای علمی باید در برگیرنده پاسخهای واضح به پرسش های زیر باشد:

- ۱- اهداف کلی و جزئی برنامه با توجه به مفاد مواد ۲ و ۴ آیین نامه قطبهای علمی؛
- ۲- توجیه برنامه و ضرورت اجرای آن؛
- ۳- روشهای اجرای برنامه برای تحقق اهداف آن؛
- ۴- اعلام تجهیزات و نرم افزارهای مورد نیاز برای اجرای برنامه به تفکیک موجود و قابل خریداری؛
- ۵- همکاران اصلی برنامه و مسئولیت هر یک در اجرای آن؛
- ۶- جدول زمان بندی اجرای برنامه؛
- ۷- برآورد هزینه های اجرای برنامه شامل تجهیزات، نیروی انسانی، خدمات و..
- ۸- نحوه تامین منابع مالی مورد نیاز برای اجرای برنامه؛
- ۹- نحوه استفاده از مزایای نسبی موجود در استان و منطقه؛
- ۱۰- معرفی سازمانها و شرکتهای استفاده کننده از نتایج فعالیت قطب؛
- ۱۱- دستاوردهای برنامه با توجه به اهداف آیین نامه قطبهای علمی.

فرم شماره ۵ - معیارهای ارزیابی عملکرد سالانه

## معیار های ارزیابی عملکرد سالانه قطبهای علمی

معیار اصلی ارزیابی:

- درصد پیشرفت کار در برنامه پیشنهادی قطب
- انتشار دست آوردهای علمی از طریق برگزاری همایش های ملی و بین المللی
- انتشار مقالات علمی پژوهشی داخلی و بین المللی
- ارائه مقالات در همایش های ملی و بین المللی
- نگارش و تدوین کتب در حد ملی و بین المللی
- قرار داد های پژوهشی پایان یافته با مراکز اجتماعی و صنعتی از طریق مبلغ و میزان موفقیت آن
- جوایز برترین های علمی و پژوهشی ملی و بین المللی
- طراحی دروس جدید در حد تحصیلات تکمیلی و کارشناسی
- تعداد دانشجویان هدایت شده کارشناسی ارشد و دکتری

جدول شماره ۵ - جمع بندی امتیازات عملکرد سالانه قطب علمی

جدول (1) جمع بندی امتیازات عملکرد سالانه قطب ها				
		نام قطب علمی	رشته تخصصی	نام موسسه
عنوان	امتیاز کسب شده	ضریب	امتیاز کل	
1- امتیاز ارزیابی برنامه پیشنهادی و اصلاح بعدی (جدول 2)	0 تا 100	1		
2- دستاوردهای قطب علمی (جدول 3)	0 تا 400	3		
3- ارزیابی اعضای کمیسیون تخصصی بر اساس گزارش کتبی (جدول 4)	0 تا 100	2		
4- ارزیابی اعضای کمیسیون تخصصی بر اساس بازدید حضوری (جدول 5)	0 تا 100	1		
جمع کل				

## جدول شماره ۶ - معیارهای ارزیابی قطب علمی

## معیارهای ارزیابی برنامه قطب های علمی

ردید	نوع فعالیت	عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	بسیار ضعیف (۰)	ضریب	امتیازات کسب شده
۱	میزان نوآوری						2	
۲	تولید دانش فنی						2	
۳	زمینه سازی برای تربیت پژوهشگران زبده						2	
۴	گسترش مرزهای دانش						2	
۵	پاسخگویی به نیازهای اساسی جامعه						3	
۶	نحوه تامین منابع مالی مورد نیاز برای اجرای برنامه						2	
۷	مناسب بودن روشهای پیشنهادی برای اجرای برنامه						2	
۸	قابلیت اجرای برنامه با توجه به منابع انسانی موجود						3	
۹	استفاده از مزئیتهای نسبی موجود در استان						2	
۱۰	کفایت منابع سخت افزاری و نرم افزاری						2	
۱۱	هماهنگی اجزای برنامه						1	
۱۲	تناسب اجزای برنامه با جدول زمانبندی						1	
۱۳	قابلیت استفاده از نتایج و دستاوردهای قطب						1	
	جمع امتیازات						-	

نقایص برنامه پیشنهادی دانشگاه اموسه - دانشکده - رشته - زمینه علمی - تخصصی - با توجه به چارچوب برنامه به شرح زیر است:

خواهشمند است در صورتی که فرد دیگری از اساتید دانشگاه را برای ارزیابی این برنامه مناسب می دانید معرفی نمایید.

تاریخ

امضا

نام و نام خانوادگی



جدول شماره ۷- امتیازات ارزیابی عملکرد قطب علمی بر اساس دستاوردها

فرم ارزیابی عملکرد سالانه قطب علمی بر اساس دست آوردها

جمع	تعداد	حداکثر امتیاز (برای هر مورد)	نوع فعالیت
		۷	۱. مقالات علمی چاپ شده در مجلات علمی پژوهشی بین المللی (ISI)
		۵	۲. مقالات علمی چاپ شده در مجلات علمی پژوهشی داخلی
		۶	۳. مقالات علمی چاپ شده در مجلات علمی پژوهشی داخلی (علوم انسانی)
		۲	۴. مقالات علمی چاپ شده در مجلات علمی ترویجی یا مروری
		۲	۵. مقالات علمی چاپ شده در کنفرانسهای بین المللی داخلی و خارجی
		۱	۶. مقالات علمی چاپ شده در کنفرانسهای ملی داخلی
		۵	۷. همکاری با مراکز علمی بین المللی در اجرای طرحهای پژوهشی مشترک (علوم انسانی ۷)
		۳	۸. همکاری با مراکز علمی ملی در اجرای طرحهای پژوهشی مشترک
		۱۵	۹. تألیف یا تصنیف کتاب (نشر بین المللی تا ۱۵، نشر داخلی تا ۱۰)
		۲	۱۰. بررسی، نقد و ویرایش علمی کتاب (برای رشته های گروه علوم انسانی)
		۵	۱۲. تصحیح انتقادی کتاب معتبر (برای رشته های گروه علوم انسانی)
		۵	۱۳. ترجمه کتاب (برای رشته های گروه علوم انسانی)
		۱۵	۱۴. پردازش نظریه جدید در علوم انسانی با تایید مراجع ذیصلاح

جدول شماره ۸- ارزیابی عملکرد توسط اعضاء کمیسیون بر اساس گزارش عملکرد

فرم ارزیابی عملکرد قطب های علمی توسط اعضای کمیسیون های تخصصی بر اساس گزارش عملکرد  
نام قطب علمی:                      شاخه تخصصی:                      نام موسسه:

الف-انطباق فعالیتها بزمینه تخصصی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	بسیار عالی	ملاحظات
الف-1 انتشارات						
الف-2 همایشهای برگزار شده						
الف-3 همکاریهای علمی ملی و بین المللی						
ب-کیفیت فعالیتها علمی						
ب-1 انتشارات						
ب-2 همایشها برگزار شده						
ب-3 همکاریهای علمی ملی و بین المللی						
د-جذب اعتبارات اضافه پرتخصص						
همیزان پیشرفت برنامه مصوب						
نام نام خانوادگی عضو کمیسیون	امضاء					تاریخ

